

Kursprofil für die E-Phase 2026 / 2027

„Sport in Theorie und Praxis – Einführung“ (E Spo 04)

Bewegen im Wasser, Rückschlagspiele (v.a. Volleyball, ggf. Tischtennis), Fitness



Benötigtes Material

. Sportliche Schwimmkleidung, Schwimmbrille, ggf. Tischtennisschläger

Perspektiven	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soziale Interaktion 2. Körperwahrnehmung 3. Leisten 4. Gesundheit 5. Ausdruck 6. Wagnis
Inhaltsfelder (Sportpraxis) (mit oder ohne Sportartenbezug)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bewegen im Wasser 2. Spielen (v.a. Volleyball, ggf. Tischtennis) 3. Fitness
<u>Inhaltsfelder</u> (Sporttheorie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sportliches Handeln im personalen Kontext 2. Sportliches Handeln im sozialen Kontext 3. Sportliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext
<u>Themenfelder</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen des Bewegungslernens 2. Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel 3. Grundlagen sportlichen Trainings evtl.: 4. Grundlagen sportlicher Leistung (Koordination) 5. Grundlagen sportlicher Leistung (Kondition)
Bildungsstandards	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bewegungskompetenz (B1-B6) 2. Urteils- und Entscheidungskompetenz (U1-U7) 3. Teamkompetenz (T1-T5) (Für Details, siehe <i>KCGO-Sport, 2024, S.27ff.</i>)
Praktische Inhalte	<p>Bewegen im Wasser: Verbesserung der konditionellen und koordinativen Fähig- und Fertigkeiten in verschiedenen Schwimmstilen. Schwerpunkt liegt auf <u>sicherem</u> Schwimmen (Technik!). Eventuell Aspekte des Rettungsschwimmens.</p> <p>Rückschlagspiele: Verbesserung der Spielfähigkeit in den sog. „Rückschlagspielen“ durch das Optimieren grundlegender Techniken und Taktiken (v.a. im Volleyball, ggf. Tischtennis). Regelkunde.</p> <p>Fitness: Verbesserung der konditionellen (v.a. Ausdauer) und koordinativen Grundfähigkeiten. Fitnesstraining und ggf. Fitnesshausaufgaben.</p>
Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen 2. Anwendung und Beurteilung von Trainingsmethoden 3. Bewegungsbeobachtung und -korrekturen 4. Mitgestaltung des Unterrichts durch Übernahme von Leitungs- und Coachingaufgaben

<p>Bewertung</p> <p>mit Bezug auf die Inhaltsfelder und Bildungsstandards</p>	<p>Kontinuierlich erbrachte Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwesenheit, Arbeitseinstellung, Anstrengungsbereitschaft ➤ Koordinative und konditionelle Fähigkeiten ➤ Bewegungskönnen (Technik, Taktik, Regeln, Lernfortschritt) ➤ Beiträge zur gemeinsamen Planung und Gestaltung von Lernsituationen ➤ Fairness, Kooperationsbereitschaft, Vermittlungskompetenz <p>Leistungsüberprüfungen der Schwerpunkt-Sportarten am Ende der jeweiligen Einheit (Fertigkeits- und Fähigkeitsniveau), z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstration von Bewegungsabläufen bzw. Spielüberprüfung ➤ sportmotorische Testverfahren (Fittestests o.ä.). <p>Theorie</p> <p>Innerhalb von „besonderen Fachprüfungen“, z.B. schriftliche Leistungskontrolle, Präsentation, Ausarbeitungen.</p>
--	--