

# Kursprofil für die E-Phase 2026 / 2027

## „Sport in Theorie und Praxis – Einführung“ (E Spo 05)

### ***Fitness, Zielschussspiele (z.B. Handball, Hockey), Mit und gegen Partner kämpfen***



<b>Perspektiven</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soziale Interaktion</li> <li>2. Körperwahrnehmung</li> <li>3. Leisten</li> <li>4. Gesundheit</li> <li>5. Ausdruck</li> <li>6. Wagnis</li> </ol>
<b>Inhaltsfelder (Sportpraxis)</b> <small>(mit oder ohne Sportartenbezug)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</li> <li>2. Spielen (Zielschussspiele, z.B. Handball/Hockey)</li> <li>3. Mit und gegen Partner kämpfen</li> </ol>
<b><u>Inhaltsfelder</u> (Sporttheorie)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sportliches Handeln im personalen Kontext</li> <li>2. Sportliches Handeln im sozialen Kontext</li> <li>3. Sportliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext</li> </ol>
<b><u>Themenfelder</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Bewegungslernens</li> <li>2. Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel</li> <li>3. Grundlagen sportlichen Trainings evtl.:</li> <li>4. Grundlagen sportlicher Leistung (Koordination)</li> <li>5. Grundlagen sportlicher Leistung (Kondition)</li> </ol>
<b>Bildungsstandards</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bewegungskompetenz (B1-B6)</li> <li>2. Urteils- und Entscheidungskompetenz (U1-U7)</li> <li>3. Teamkompetenz (T1-T5)</li> </ol> <p style="text-align: right;"><small>(Für Details, siehe KCGO-Sport, 2024, S.27ff.)</small></p>
<b>Praktische Inhalte</b>	<p><b>Fitness:</b> Verbesserung der konditionellen (vor allem Ausdauer) und koordinativen Grundfähigkeiten. Fitnessstraining und ggf. Fitnesshausaufgaben.</p> <p><b>Zielschussspiele:</b> Verbesserung der Spielfähigkeit (z.B. Handball, Hockey) durch das Optimieren grundlegender Techniken und Taktiken inkl. spielnaher Anwendung.</p> <p><b>Mit und gegen Partner kämpfen:</b> Erlernen und Verbessern von Techniken (z.B. Fallschule, Wurf- und Bodentechniken) und Taktiken (z.B. Verhalten im Stand- und Bodenkampf), ggf. auch des normierten Partnerkampfsports.</p>
<b>Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anwendung geeigneter Maßnahmen zum Helfen und Sichern</li> <li>2. Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen</li> <li>3. Anwendung und Beurteilung von Trainingsmethoden</li> <li>4. Bewegungsbeobachtung und -korrekturen</li> <li>5. Mitgestaltung des Unterrichts durch Übernahme von Leitungs- und Coachingaufgaben</li> </ol>

<p><b>Bewertung</b></p> <p>mit Bezug auf die Inhaltsfelder und Bildungsstandards</p>	<p><b>Kontinuierlich erbrachte Leistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anwesenheit, Arbeitseinstellung, Anstrengungsbereitschaft</li><li>➤ Koordinative und konditionelle Fähigkeiten</li><li>➤ Bewegungskönnen (Technik, Taktik, Regeln, Lernfortschritt)</li><li>➤ Beiträge zur gemeinsamen Planung und Gestaltung von Lernsituationen</li><li>➤ Fairness, Kooperationsbereitschaft, Vermittlungskompetenz</li></ul> <p><b>Punktuelle Leistungsüberprüfungen der Schwerpunkt-Sportarten am Ende der jew. Einheit (Fertigkeits- und Fähigkeitsniveau), z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Demonstration von Bewegungsabläufen, Grundtechniken bzw. Spielüberprüfung</li><li>➤ Testverfahren, z.B. Fitnesstests</li></ul> <p><b>Theorie</b></p> <p>Innerhalb von „besonderen Fachprüfungen“, z.B. schriftliche Leistungskontrolle, Präsentation, Ausarbeitungen</p>
--	--